

**Struttura: Dipartimento Patologia delle Dipendenze**  
**Direttore: Dr. Luigi Bartoletti**

## Dipartimento Patologia delle Dipendenze

### REPORT Progetti di Prevenzione Ser.T. 2015 - PROGRAMMA 1 (Guadagnare salute Piemonte - Scuole che promuovono salute)

#### Progetti dipartimentali

TITOLO <i>In collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI
<p><b>Creativamente senza alcol</b> <i>Fondazione CRA Alessandria, Lions Club della Provincia di Alessandria, Coordinamento del Piano Locale di Prevenzione, Scuole medie Distretti di Alessandria, Novi, Tortona, Ovada, Valenza, Casale, Acqui.</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO</p> <p>OBIETTIVI: Esplorare e confrontare nel gruppo le opinioni sulle bevande alcoliche e sui danni connessi. Incrementare il livello di conoscenze sulle sostanze alcoliche (effetti acuti, patologie correlate). Sensibilizzare sugli effetti dell'alcol sulla guida e il codice della strada.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI: Intervento in classe della durata di due ore, partecipazione attiva degli alunni attraverso brain storming, esercitazioni di gruppo, discussione in plenaria.</p>
<p><b>“Giovani - strade sicure”, percorso formativo per insegnanti</b> <i>Scuole professionali e Scuole secondarie di 2° grado in tutti i Distretti della</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</p> <p>OBIETTIVI: Apprendimento di metodologie educative esperienziali di comprovata efficacia. Incremento del livello di attenzione sul problema dell'incidentalità stradale. Incremento di conoscenze su effetti e rischi di alcol e droghe.</p>

<p><i>provincia di Alessandria, Dipartimento Prevenzione, Seremi, Servizio Medicina Legale, Prefettura, Polizia Municipale, Motorizzazione.</i></p>	<p>Apprendimento di abilità e competenze sociali (life skills) facilitanti i comportamenti di salute.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b> Visione di stimoli visivi (spot pubblicitari e spezzoni di film). Lavoro in piccoli gruppi. Esercitazioni guidate come brain-storming, role-playing didattico.</p>
<p><b>Liberosport</b> <i>Associazione Libera, Liceo Sportivo Casale M.to, Casa di Carità Arti e Mestieri di Ovada, Enaip Alessandria.</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: EDUCATIVO</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Esplorare e confrontare nel gruppo le opinioni e i significati del assunzione di farmaci con finalità prestazionali. Sensibilizzare su effetti e rischi dell'uso e di sostanze dopanti. Incrementare il livello di conoscenze sul traffico internazionale di sostanze dopanti. Promuovere una cultura della legalità e del rispetto delle regole.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b> Materiale multimediale, lavori individuali e di gruppo; interventi informativi sul tema; discussioni guidate.</p>
<p><b>Infanzia a colori (Alla conquista del Pass per la città del sole – scuola infanzia - Il club dei vincenti - scuola primaria e Liberi di scegliere - scuola secondaria di 1° grado. Corsi di formazione per insegnanti</b> <i>Istituti Comprensivi di Alessandria, Gavi, Tortona, Solero, Felizzano e Dipartimento di Prevenzione SISP</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/SENSIBILIZZAZIONE</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Formare le insegnanti sui danni provocati dal fumo di tabacco. Fornire alle insegnanti unità didattiche sul fumo di tabacco da proporre alle classi. Sensibilizzare i genitori sulla disassuefazione da nicotina attraverso la conoscenza dei centri anti fumo dell'ASL AL. Organizzazione di un evento pubblico nella giornata mondiale senza tabacco.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b> Modalità interattiva, uso di unità didattiche, role-playing, esercitazioni.</p>
<p><b>Siamo sicuri...?</b> <i>Scuola Primaria di Alessandria e Tortona (Classi V)</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: EDUCATIVO</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Prevenire comportamenti e stili di vita a rischio per la salute tramite l'incremento delle capacità critiche dei bambini. Aiutare i bambini a sviluppare un pensiero critico, valutando criticamente le proprie sensazioni e l'idea che conformarsi al gruppo non sia l'unica possibilità di essere accettati.</p>

	<p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b>  Due interventi in classe della durata di due ore, partecipazione attiva degli alunni attraverso attività, esercitazioni di gruppo, discussione in plenaria, questionario. Due incontri, prima e dopo l'intervento, con gli insegnanti. Incontro conclusivo con genitori, insegnanti ed alunni.</p>
<p><b>Progetto “Gioco Pulito” - corso per insegnanti</b>  <i>Scuole Superiori di Alessandria e Acqui, Amministrazione comunale di Alessandria, Politecnico di Milano, Associazione Libera</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO:</b> FORMATIVO / COMUNICATIVO / EDUCATIVO</p> <p><b>OBIETTIVI:</b>  Formare gli insegnanti sul tema del gioco d'azzardo problematico. Fornire alle insegnanti unità didattiche sul gioco d'azzardo da proporre alle classi. Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi al gioco d'azzardo.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b>  Coinvolgimento Amministrazioni comunali e Associazioni del territorio.  Interventi in classe sui rischi connessi al gioco d'azzardo (a cura degli insegnanti).</p>
<p><b>Io non gioco: una scommessa vincente</b>  <i>Associazioni Libera e Parcival, Fondazione Social, Associazione Punti di vista, Associazione Auser, Centro di ascolto di Acqui, Scuole Superiori di Acqui e Alessandria</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO:</b> FORMATIVO / COMUNICATIVO / EDUCATIVO</p> <p><b>OBIETTIVI:</b>  Fornire informazioni corrette sulle tematiche del gioco d'azzardo. Favorire processi di consapevolezza rispetto ai rischi del gioco d'azzardo. Potenziare la capacità di interagire con i coetanei nei contesti scolastici utilizzando le indicazioni della peer education.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b>  Formazione di un gruppo di peer educators composto da allievi delle classi seconde dell'istituto attraverso: role playing, lezioni frontali, attività interattive ed esperienziali, video, peer education.</p>
<p><b>Diari della salute</b>  <i>Scuole medie di I grado: Alessandria, Tortona, Acqui, Casale M., Dipartimento di Prevenzione</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO:</b> FORMATIVO / EDUCATIVO/INFORMATIVO</p> <p><b>OBIETTIVI:</b>  Programma scolastico di promozione del benessere psicosociale e della salute dei ragazzi di 12-13 anni. L'obiettivo è potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale.  Destinatari finali: studenti di Scuola secondaria di I grado (classe seconda). Destinatari intermedi: insegnanti di Scuola secondaria di I grado, insegnanti.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b>  Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe. Interventi in classe composti da 5 unità didattiche interattive, implementati dagli insegnanti precedentemente formati, per sviluppare le capacità sociali e emotive degli studenti (ad es. capacità di riconoscere e gestire le emozioni, empatia, comunicazione interpersonale, comunicazione efficace, capacità di instaurare relazioni positive e soddisfacenti, ecc.). Percorso informativo-educativo di due incontri interattivi per genitori condotto da operatori esperti sul tema della relazione e comunicazione tra genitori e figli nella preadolescenza.</p>

## Progetti sede di Alessandria

<b>TITOLO</b> <i>In collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI</b>
<b>Dal tramonto all'alba - 2</b> <b>Progetto di peer education</b> <b>in collaborazione con il</b> <b>Progetto Traballo.</b>  <i>Scuola professionale ENAIP</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO  OBIETTIVI: Fornire informazioni corrette sulle tematiche dell'alcol e dei comportamenti a rischio ad esso connessi. Favorire processi di consapevolezza rispetto alla correlazione tra alcol e guida. Potenziare la capacità di interagire con i coetanei nei contesti del divertimento notturno e della scuola attraverso le indicazioni della peer education.  METODOLOGIA E STRUMENTI: Formazione di un gruppo di peer educators composto da allievi delle classi seconde dell'istituto attraverso: role playing, lezioni frontali, attività interattive ed esperienziali, video, peer education.
<b>In fondo alla rete: navigare</b> <b>senza rimanere impigliati.</b> <b>Progetto sulle nuove</b> <b>tecnologie mediatiche.</b> <i>Liceo Classico "Plana",</i> <i>Scuola media "Cavour",</i> <i>Manzoni, scuola</i> <i>professionale Ciofs,</i> <i>Coordinamento del Piano</i> <i>Locale di Prevenzione,</i> <i>Rotary</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: EDUCATIVO/RICERCA  OBIETTIVI: Esplorare e confrontare nel gruppo classe le modalità, i significati e le rappresentazioni della comunicazione digitale. Incrementare il livello di consapevolezza sui rischi e le opportunità della comunicazione digitale. Costruire occasioni di riflessione e confronto sugli aspetti legali e illegali dell'uso di internet.  METODOLOGIA E STRUMENTI: Questionario, lezioni frontali, role playing, video, giochi interattivi, lavori di gruppo.
<b>Il rischio alla mia età</b> <i>Scuola media Manzoni,</i> <i>Scuola media di Castellazzo</i> <i>B.da</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: EDUCATIVO  OBIETTIVI: Esplorare e confrontare nel gruppo le opinioni sul rischio e, qualora emergano su rischi specificamente collegati al mondo dei consumi di sostanze.

	<p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b> Intervento in classe della durata di due ore, partecipazione attiva degli alunni attraverso brain storming, esercitazioni di gruppo, discussione in plenaria, questionario.</p>
<p><b>Alimentazione ed emozioni</b> <i>Sian ASL AL</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO:</b> Informativo/preventivo</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Aumentare la consapevolezza del legame tra alimentazione, salute ed emozioni, con particolare riferimento al benessere emotivo ed ai disturbi alimentari. N. 2 incontri di preparazione con l'insegnante referente di classe, n. 2 incontri di due ore con allievi di V (liceo Linguistico).</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b> Lezioni con supporto di slide, simulazione e somministrazione della scheda "la pagella delle emozioni", discussione in gruppo.</p>
<p><b>Creativamente senza alcol</b> (vedi progetti dipartimentali)</p>	
<p><b>Programma Unplugged</b> (vedi progetti dipartimentali)</p>	
<p><b>Infanzia a colori - Liberi di scegliere - Alla conquista del Pass per la città del sole</b> (vedi progetti dipartimentali)</p>	
<p><b>Progetto "Gioco Pulito"</b> (vedi progetti dipartimentali)</p>	
<p><b>Progetto "Giovani=strade sicure"</b> (vedi progetti dipartimentali)</p>	

## Progetti sede di Tortona

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI</b>
<b>Creativamente senza alcol</b> (vedi progetti dipartimentali)	
<b>Programma Unplugged</b> (vedi progetti dipartimentali)	
<b>Infanzia a colori (Liberi di scegliere)</b> (vedi progetti dipartimentali)	
<b>Siamo sicuri...?</b> (vedi progetti dipartimentali)	
<b>Progetto “Giovani=strade sicure”</b> (vedi progetti dipartimentali)	
<b>Fumare non è cool</b> <i>LILT Alessandria, Istituto Marconi Tortona</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO  OBIETTIVI: Incrementare il livello di informazioni sui rischi del fumo di tabacco e sulla dipendenza derivante dall'utilizzo di nicotina.  METODOLOGIA E STRUMENTI: Lezioni con supporto di slide.
<b>Diari della salute</b> (vedi progetti dipartimentali)	

## Progetti sede di Novi Ligure

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI</b>
<b>“ALEPH” progetto di Peer education</b> <i>Liceo “Amaldi” di Novi Ligure- Dipartimento di Prevenzione - SISP.</i>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/COMUNICATIVO/EDUCATIVO</b></p> <p>Il progetto attuale segue i precedenti progetti di Peer Education attuati presso lo stesso Liceo ormai da 7 anni, in particolare fa seguito alla selezione dei nuovi Pari attuata durante il precedente progetto “Save/Stay yourself”.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <p>Obiettivo generale del progetto è rendere gli studenti protagonisti attivi all’interno della loro scuola, attraverso la presentazione dei PE come gruppo di riferimento che, a tale scopo, lavorerà soprattutto su alcune tematiche legate alla consapevolezza di sé e all’autostima, come aspetti centrali nel processo di costruzione dell’identità dell’adolescente.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b></p> <p>Metodologia della Peer Education, ossia un metodologia che vede i ragazzi i reali protagonisti del percorso durante cui evidenziano i temi prevalenti e le modalità di passaggio di informazioni da attivare con i loro pari. Gli strumenti utilizzati nel corso degli incontri sono di tipo attivo-esperienziale: discussioni di gruppo, giochi di animazione, role playing, momenti informativi. In particolare, il modello di Peer Education applicato è quello cosiddetto “empowered”, che cerca di rendere i ragazzi soggetti più attivi all’interno di ogni fase del percorso, dalla progettazione alla valutazione, facendo loro scegliere in autonomia l’oggetto di cui occuparsi attuando di conseguenza azioni concrete.</p> <p>I ragazzi si sono autocandidati a seguito del lavoro di diffusione del modello della PE che i peer uscenti hanno svolto lo scorso anno nelle classi prime. La formazione si attua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sui <b>contenuti</b>, attraverso incontri interattivi dedicati ai temi di: peer education gruppo comunicazione;</li> <li>- sulle <b>dinamiche di gruppo</b>, attraverso incontri dedicati all’approfondimento della conoscenza tra i ragazzi e alla costruzione delle relazioni all’interno del gruppo, soprattutto considerando che più della metà di essi arriva dalla stessa classe, quindi da un gruppo già consolidato.</li> </ul> <p><b>Novità di quest’anno è la valutazione dell’efficacia del progetto di PE, attraverso un questionario somministrato ai Peer e a candidati volontari, della stessa età, che non partecipano al progetto, e che sarà nuovamente somministrato a tre anni di distanza.</b></p> <p><b>L’analisi e il confronto dei dati permetterà una valutazione dell’efficacia del percorso svolto.</b></p>
<b>Programma Unplugged</b> (cfr. progetti dipartimentali).	
<b>Creativamente senza alcol</b> (cfr. progetti dipartimentali).	

## Progetti sede di Valenza

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI</b>
<b>Creativamente senza alcol</b> (cfr. progetti dipartimentali).	
<b>Sulla strada in sicurezza</b> <i>Scuola secondaria di II° grado Valenza, in collaborazione con Comando Polizia Municipale</i>	TIPOLOGIA: Educativo  OBIETTIVI: Prevenzione degli incidenti stradali connessi al consumo di alcol e promozione della sicurezza stradale tra gli adolescenti. Mantenere e rinforzare il collegamento tra attori che a diverso livello sono impegnati nella prevenzione degli incidenti stradali. Coinvolgimento degli insegnanti nella progettazione e realizzazione d'interventi di prevenzione.  METODOLOGIA STRUMENTI: Durante gli incontri vengono trattati in modo discorsivo e con il coinvolgimento attivo degli studenti: dati e statistiche sul consumo di alcol e droghe, effetto del consumo di alcole e sostanza sulla guida di autoveicoli e motoveicoli, normativa (codice della strada). Sperimentazione attiva da parte degli studenti del kit "Percorso ebbrezza".
<b>Laboratorio di discussione</b> <i>Scuola secondaria di II° grado Valenza</i>	TIPOLOGIA: educativo.  OBIETTIVI: Sensibilizzare gli studenti a discutere di alcol e sostanze con gli adulti o partendo dalle loro idee, stereotipi etc..  METODOLOGIA: Incontri per gruppi classe e sportello d'ascolto.
<b>Cogito ergo sum</b> <i>Scuola primaria 1° circolo Valenza</i>	TIPOLOGIA: EDUCATIVO  OBIETTIVI: Il progetto nasce come proposta sperimentale e si pone come obiettivo l'individuazione di itinerari didattici riguardanti la promozione della salute, l'orientamento e lo sviluppo personale e sociale degli studenti. La salute, lo star bene con se stessi e con gli altri, la scelta dei propri stili di vita, la capacità di affrontare la vita, di risolvere i propri problemi dipendono da competenze che fanno riferimento all'intelligenza emotiva più che ad altri tipi d'intelligenza. Obiettivi verso gli alunni: riconoscere le emozioni in sé e negli altri, essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento e migliorare la capacità di gestirle in modo appropriato attraverso la conoscenza di sé, del proprio carattere e lo sviluppo di competenze in ambito relazionale/comunicativo. Obiettivi verso i docenti: fornire strumenti e tecniche per l'insegnamento delle life skills ai loro alunni.  METODOLOGIA: Esperienze e attività suddivise in un'unità didattiche che permettano agli alunni di interagire tra loro partendo da uno stimolo che solleciti pensieri ed emozioni.

<p><b>Principesse e guerriere</b>          Progetto rivolto alla comunità  <i>in collaborazione con:          sezione musicale Scuola          secondaria di I° grado          “G.Pascoli”, Medea</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: comunicativo.</p> <p>OBIETTIVI:          Sensibilizzare la cittadinanza sul fenomeno della violenza verso le donne.</p> <p>METODOLOGIA:          Incontro rivolto alla cittadinanza realizzato con l’ausilio di metodologie partecipative.</p>
---	---

### Progetti sede di Acqui Terme

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI</b>
<p><b>Progetto “Io non gioco una scommessa vincente”</b>  <i>Associazione Libera, Associazione Punti di vista, Associazione Auser, Centro di ascolto di Acqui, scuole superiori di Acqui (vedi progetti dipartimentali).</i></p>	
<p><b>Creativamente senza alcol</b> (vedi progetti dipartimentali).</p>	
<p><b>Programma Unplugged</b> (vedi progetti dipartimentali).</p>	
<p><b>Meno alcol più gusto</b>  <i>Sisp Dipartimento Prevenzione, Comune Acqui T., Ser.T. USSL 6 Vicenza, Associazione Soroptimist, Associazione Agesc, Ass. Crescere Insieme, Fondazione Social, Scuole Guida</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: COMUNICATIVO/EDUCATIVO</p> <p>OBIETTIVI:          Mettere in discussione il binomio divertimento alcol.          Rendere visibile e socialmente accettabile un comportamento analcolico.          Aumentare le informazioni sui rischi connessi all’abuso di alcol.          Sviluppare contatti con le realtà esposte a nuove modalità di consumo.          Coinvolgere il territorio.</p>

	<p><b>METODOLOGIA:</b>  Coinvolgimento Amministrazioni comunali e Associazioni del territorio.  Interventi in classe sui rischi connessi all'abuso di alcol.  Coinvolgimento dei bar delle città che proporranno drink analcolici agli studenti delle Scuole.</p>
<p><b>Progetto “Giovani=Strade sicure”</b>  (vedi progetti dipartimentali)</p>	

### Progetti sede di Ovada

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI</b>
<b>Creativamente senza alcol</b> (vedi progetti dipartimentali).	
<b>Liberosport</b> (vedi progetti dipartimentali).	
<p><b>Da giovani a giovani</b>  <i>Comune di Ovada,</i>  <i>Polizia Municipale di Ovada</i>  <i>Ass. Sentirsi per stare bene,</i>  <i>Scuole Secondarie di Secondo Grado di Ovada</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO:</b> EDUCATIVO-INFORMATIVO-FORMATIVO</p> <p><b>OBIETTIVI:</b>  Il progetto intende promuovere un modello finalizzato al miglioramento delle persone, in particolare dei ragazzi della fascia di età compresa tra i 14 e i 25 anni, rispetto alla comprensione e attuazione di comportamenti di salute orientati a preservare il proprio benessere. In particolare obiettivo centrale è permettere al target di riflettere sugli stili di vita salutari, mettendoli in rapporto con i comportamenti di consumo, al fine di diffondere una cultura dello stare bene senza sostanze e della promozione della legalità. Inoltre, si intende dare strumenti di prevenzione e promozione del benessere che il target possa utilizzare a sua volta come influenza positiva sui propri coetanei.  Target degli interventi sono i giovani tra i 14 e i 25 anni, suddivisi in due fasce di età sulle quali si interviene separatamente:  - 14/17 anni,  - 18/25 anni.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b>  La metodologia prevede l'alternarsi tra momenti didattici e di lavoro grupppale. Si utilizzano strumenti propri delle attività di promozione della salute (slides, materiale apposito). Il progetto prevede 8 incontri per ogni fascia di età, così organizzati:  1. Incontro di apertura teso alla costruzione del gruppo di apprendimento.</p>

	<p>2. Sicurezza Stradale.  3. Alcol e sostanze.  4. Responsabilità e scelte.  5. Reato stradale.  6. Incontro finale con valutazione del processo e consegna attestati.  È prevista una valutazione, che sarà effettuata attraverso la stesura di verbali di osservazione degli incontri e la predisposizione di un questionario di valutazione finale sull'andamento del progetto.</p>
--	---

### Progetti sede di Casale Monferrato

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI</b>
<p><b>Progetto Peer Education Balbo sui Social Network</b>  <i>Istituto Balbo, Casale M.to</i></p>	<p><b>Tipologia progetto:</b> formativo/educativo</p> <p><b>OBIETTIVI:</b>  Acquisizione di informazioni sui Social Network esistenti e più utilizzati.  Acquisizione informazioni di natura legale.  Sviluppo di spirito critico nell'utilizzo dei Social Network.  Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b>  Protocollo interno al dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator. Individuazione gruppo di peer educators, percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti i social network role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti.</p>
<p><b>Progetto Peer Education Ciofs sui Social Network</b>  <i>Istituto Professionale Ciofs di Casale</i></p>	<p><b>Tipologia progetto:</b> formativo/educativo.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b>  Acquisizione di informazioni sui Social Network esistenti e più utilizzati.  Acquisizione informazioni di natura legale.  Sviluppo di spirito critico nell'utilizzo dei Social Network.  Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b>  Protocollo interno al dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator.  Individuazione gruppo di peer educators.  Percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti i social network role - playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti.</p>

<b>Creativamente senza alcol</b> (vedi progetti dipartimentali).	
<b>Liberosport</b> (vedi progetti dipartimentali).	
<b>Programma Unplugged</b> (vedi progetti dipartimentali).	